

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE
STORYLINE* PADA MATERI GERAK MELEMPAR BOLA BESAR DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**



Sendi Perdiansyah
1815160534
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Multimedia Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Gerak Melempar Bola Besar di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Sendi Perdiansyah

NIM : 1815160534

Tanggal Ujian : Senin, 1 Februari 2021


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I






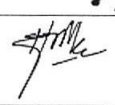
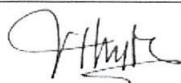
Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Pembimbing II



Drs. Sutrisno, M.Si
NIP. 195801181986021001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		8 Maret 2021
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		8 Maret 2021
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Februari 2021
Drs. Andi Ali Saladin, M.Pd (Anggota)****		15 Februari 2021
Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		16 Februari 2021

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI GERAK MELEMPAR BOLA BESAR DI KELAS V SD

(2020)

SENDI PERDIANSYAH

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah multimedia pembelajaran *articulate storyline* pada materi gerak melempar bola besar di kelas V sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) model ADDIE dengan lima langkah, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen yang digunakan merupakan kuisioner. Penilaian produk media dilakukan oleh tiga ahli, yaitu: ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan ujicoba . Hasil penilaian oleh ahli materi memperoleh skor 96,8% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli media memperoleh skor 97,92% dengan kategori sangat baik. Penilaian oleh ahli bahasa memperoleh skor 95,83% dengan kategori sangat baik. Hasil data analisis validasi penilaian ahli mendapatkan skor kelayakan produk sebesar 96,85% sehingga mendapatkan kategori sangat baik. Sedangkan dalam uji coba one to one memperoleh skor 98% dengan kategori sangat baik sehingga layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan materi gerak melempar bola besar kelas V sekolah dasar khususnya gerak melempar bola basket.

Kata Kunci: *Articulate storyline*, gerak melempar bola besar, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan

**DEVELOPMENT MULTIMEDIA-BASED LEARNING ARTICULATE
STORYLINE ON THE MOTION OF THROWING A BIG BALL IN FIFTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

(2020)

SENDI PERDIANSYAH

ABSTRACT

Abstract: *This study aims to develop a multimedia-based learning articulate storyline on the motion of throwing a big ball in fifth grade elementary school. This study uses the ADDIE model of research and development (R&D) with five steps, namely Analysis , Design , Development , Implementation , Evaluation . The instrument used was a questionnaire. The assessment of media products is carried out by three experts, namely: material experts, media experts, linguists and testers. The results of the assessment by material experts obtained a score of 96.8% in the very good category. Assessment by media experts obtained a score of 97.92% with the very good category. Assessment by linguists obtained a score of 95.83% in the very good category. The results of the data validation analysis of expert judgment get a product feasibility score of 96.85% so that it gets a very good category. Whereas in the trial, it one to one got a score of 98% in the very good category so that it is feasible to be used as a medium in learning sports physical education and health material for throwing a big ball in grade V in elementary school, especially the motion of throwing a basketball.*

Keyword: *articulate storyline, motion throwing a big ball, physical education sports and health*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sendi Perdiansyah

No. Registrasi : 1815160534

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Gerak Melempar Bola Besar Di Kelas V Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Juli sampai Desember tahun 2020
2. Penelitian ini bukan hasil dari duplikasi skripsi yang pernah di buat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Januari 2021

Pembuat pernyataan



Sendi Perdiansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sendi Perdiansyah
NIM : 1815160534
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Sendiprd@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Pembelajaran *Articulate Storyline* Pada Materi Gerak Melempar Bola Besar Di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Maret 2021

Penulis


(Sendi Perdiansyah)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah yang maha kuasa dan segala pemberi segala nikmat dunia akhirat yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyusun skripsi ini dengan baik.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi ini baik secara moral dan akademik. Peran dan dukungan mereka begitu sangat luar biasa dan menjadi motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa adanya mereka peneliti tidak akan bisa membuat skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti ingin berterima kasih kepada beberapa pihak.

Pertama, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada bapak Drs. Adi Putra, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah meluangkan waktunya dan membimbing penulis dengan penuh kesungguhan dalam membuat skripsi ini.

Kedua, peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. Selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman teman peneliti yang telah memberi peneliti kebahagiaan dan pengalaman selama hidup di kampus.

Kelima, peneliti mengucapkan terima kasih sebanyak banyaknya dan sebesar besarnya kepada kedua orang tua peneliti yang telah memberikan kecukupan harta, do'a, pendidikan serta segala hal yang mereka miliki agar penulis menjadi insan yang baik dan juga kepada kedua saudara penulis yang memberikan dorongan dan semangat.

Semoga segala bantuan dan jasa mereka mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap proposal ini dapat bermanfaat untuk Universitas Negeri Jakarta khususnya untuk Program Studi tercinta Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 12 Januari 2021

Peneliti



Sendi Perdiansyah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Ruang Lingkup Pengembangan.....	13
F. Kegunaan Penelitian	14
BAB II	16
KAJIAN TEORETIK	16
A. Multimedia Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	16
1. Pengertian Multimedia Pembelajaran	16

2. Pengertian Media Pembelajaran	19
3. Fungsi Multimedia Pembelajaran	21
4. Klasifikasi Multimedia Pembelajaran	23
5. Kriteria Pemilihan Media	25
6. <i>Articulate Storyline</i>	26
7. Fungsi, Kelebihan, dan Kekurangan <i>Articulate Storyline</i>	29
B. Gerak Melempar Bola Besar	31
1. Gerak Melempar Bola Besar	31
2. Permainan Bola Basket	33
3. Sejarah Permainan Bola Basket	34
4. Peraturan Permainan Bola Basket	36
5. Teknik Dasar Bola Basket	37
C. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	42
D. Bahasan Penelitian yang Relevan	44
BAB III	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Penentuan Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	47
D. Metode Penelitian	48
1. Analisis (<i>Analysis</i>)	51
2. Desain (<i>Design</i>)	52
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	53
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	61
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Observasi	63
2. Wawancara	63

3.Kuesioner.....	64
F. Instrumen Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV.....	75
HASIL PENGEMBANGAN.....	75
A. Nama Produk	75
B. Klasifikasi Produk.....	75
C. Pembahasan Hasil Pengembangan dan Uji Coba.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan	96
E. Keterbatasan Penelitian	99
BAB V.....	100
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Implikasi.....	102
C. SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengembangan <i>Articulate Storyline</i>	54
Tabel 3.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	66
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V SDN Menteng 01 Jakarta Pusat	67
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas V SDN Menteng 01 Jakarta Pusat	68
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Materi	69
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Media	70
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner untuk Ahli Bahasa	71
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tahap <i>One to One</i>	71
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tahap <i>Small Group</i> dan <i>Field</i> Test.....	72
Tabel 3.10	Deskripsi Penilaian dalam Kuesioner	73
Tabel 3.11	Tabel Rentang Skor	74
Tabel 4.1	Hasil Rekapitulasi Uji One to One	88
Tabel 4.2	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi	90
Tabel 4.3	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media.....	92
Tabel 4.4	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lemparan dari Atas Kepala.....	33
Gambar 2.2	Mengoper Bola Setinggi Dada (<i>Chest Pass</i>)	39
Gambar 2.3	Mengoper Bola dari Atas Kepala (<i>Overhead Pass</i>)	40
Gambar 2.4	Mengoper Bola Pantulan (<i>Bounce Pass</i>).....	41
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Model Pengembangan ADDIE	50
Gambar 4.1	Articulate Storyline Sebelum Pengembangan	82
Gambar 4.2	Tampilan Awal Media	83
Gambar 4.3	Instruksi Menu Selanjutnya	83
Gambar 4.4	Profil Pengembang Utama	83
Gambar 4.5	Profil Ilustrator.....	83
Gambar 4.6	Tampilan KD, Tujuan Pembelajaran dan Materi	83
Gambar 4.7	Menu Utama	83
Gambar 4.8	Materi 1	85
Gambar 4.9	Materi 2 (1).....	85
Gambar 4.10	Materi 2 (2).....	85
Gambar 4.11	Materi 3 (1).....	85
Gambar 4.12	Materi 3 (2).....	85
Gambar 4.13	Materi 3 (3).....	85
Gambar 4.14	Materi 3 (4).....	85
Gambar 4.15	Menu Awal Soal	86
Gambar 4.16	Tampilan Soal	86
Gambar 4.17	Skor Soal	86
Gambar 4.18	Tampilan Jawaban Benar.....	86
Gambar 4.19	Tampilan Jawaban Salah	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Produk Multimedia Pembelajaran Materi Gerak Melempar Bola Besar	109
Lampiran 2	Instrumen Analisis Kebutuhan.....	112
Lampiran 3	Instrumen Uji Ahli dan Uji Coba <i>One to One</i>	119
Lampiran 4	Dokumentasi Uji Coba <i>One to One</i>	148
Lampiran 5	Surat Penelitian Sekolah.....	150
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	151

